

MINIMÁLNY ŠTANDARD PRE ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM A JEHO ŠTRUKTÚRA V ZDRAVOTNÍCKOM POVOLANÍ

NUTRIČNÝ TERAPEUT

Minimálny štandard pre špecializačný študijný program

liečebná výživa

MINIMÁLNY ŠTANDARD PRE ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM V ŠPECIALIZAČNOM ODBORE

LIEČEBNÁ VÝŽIVA

a) Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania špecializačného štúdia

1. Liečebná výživa je špecializačný odbor, ktorý sa zaoberá požiadavkami fyziologickej výživy u zdravého človeka v priebehu ontogenézy, zisťovaním stavu výživy populácie, diferencovanou výživou skupín v populácii a ich edukáciou v prevencii porúch výživy. Ďalej sa zaoberá liečebnou výživou chorých osôb s rôznymi poruchami výživy.

2. Špecializačné štúdium trvá jeden rok.

3. Špecializačné štúdium nadväzuje na

- a) vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyziologická a klinická výživa a najmenej jednoročnú odbornú zdravotnícku prax,
- b) úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore asistent výživy a najmenej jednoročnú odbornú zdravotnícku prax alebo
- c) úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore diétna sestra a najmenej jednoročnú odbornú zdravotnícku prax.

b) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných praktických činností.

Položka 1

Rozsah teoretických vedomostí

A. V rámci súvisiacich odborov

1. biochemické ukazovatele vo fyziologickej a liečebnej výžive,
2. biochemické zloženie živočíšnych a rastlinných potravín,
3. mikrobiológia, epidemiológia a hygiena v oblasti výživy,
4. fyziologická výživa zdravých osôb, jej normatívy podľa veku, pohlavia, fyzickej aktivity, zdravotného stavu,
5. orálna, enterálna a parenterálna výživa - ich aplikácia, zabezpečenie, indikácie, kontraindikácie,
6. zisťovanie stavu výživy človeka - nutritívna anamnéza, somatické vyšetrenie, antropometrické údaje, nutritívne biochemické ukazovatele výživy,
7. zisťovanie stavu výživy detských a dospelých pacientov, najmä s ochoreniami gastrointestinálneho, kardiovaskulárneho, uropoetického, pohybového systému a pacientov s poruchami metabolizmu,
8. špecifiká výživy u onkologických pacientov, seniorov a pacientov s poruchami výživy psychicky podmienených,
9. nutritívne doplnky pri enterálnej a parenterálnej výžive,
10. výživa pri intolerancii potravín a pri alergii na potraviny,
11. alternatívne formy výživy,
12. multikultúrne rozdiely vo výžive,
13. farmakoterapia vo vzťahu k výžive a význam doplnkov výživy,
14. legislatívno - právne aspekty súvisiace s výživou,
15. sociálne a zdravotné zabezpečenie v oblasti výživy špecifických skupín obyvateľstva a stravovacích kategórií,
16. metódy edukácie a reedukácie vybraných rizikových skupín populácie v oblasti výživy,
17. manažment zariadení zaoberajúcich sa výživou, manažment stravovacích prevádzok v zdravotníckych zariadeniach a stravovacích prevádzok spoločného stravovania,

18. právne predpisy vzťahujúce sa na oblasť poskytovania zdravotnej starostlivosti.

Položka 2

Rozsah praktických zručností a skúseností

Oddiel 1

Minimálny počet zdravotných výkonov

| | | | |
|---|--------|---|--------|
| I | -----I | -----I | -----I |
| I | 1. | I hodnotenie potravín, zloženie živín, energetická a biologická hodnota, z hľadiska požiadaviek fyziologickej a liečebnej výživy | I 15 I |
| I | I | I | I |
| I | 2. | I hodnotenie výsledkov biochemických vyšetrení vzhľadom na stav výživy | I 15 I |
| I | I | I | I |
| I | 3. | I kalkulácia výživy z tabuliek potravín a živín podľa odporúčaných výživových dávok pre obyvateľstvo | I 15 I |
| I | I | I | I |
| I | 4. | I využitie aplikačného softvéru pri používaní potravinových tabuliek, vyhodnocovaní stavu výživy, vedení dokumentácie a iných dát | I 15 I |
| I | I | I | I |
| I | 5. | I spracovanie nutritívnej anamnézy a diagnostika stavu výživy | I 15 I |
| I | I | I | I |
| I | 6. | I vypracovanie plánu fyziologickej a liečebnej výživy formou individuálneho stravovacieho program | I 15 I |
| I | I | I | I |
| I | 7. | I edukácia alebo reedukácia osôb v oblasti fyziologickej výživy | I 15 I |
| I | I | I | I |
| I | 8. | I edukácia alebo reedukácia pacientov a členov rodiny z oblasti liečebnej výživy | I 15 I |
| I | I | I | I |
| I | 9. | I aplikácia výživového poradenstva a komunikácia s poradňami zdravia a zdravého životného štýlu | I 5 I |
| I | I | I | I |
| I | 10. | I realizácia výchovno-vzdelávacích aktivít v oblasti zdravotnej výchovy, fyziologickej a liečebnej výživy | I 5 I |
| I | I | I | I |
| I | -----I | -----I | -----I |

Oddiel 2

Nácvik techník komunikácie

1. osobnostné predpoklady efektívnej komunikácie,
2. verbálna a neverbálna komunikácia,
3. asertívne zvládanie konfliktov a náročných komunikačných partnerov.

c) Organizačná forma špecializačného štúdia
Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Pozostáva z praktickej časti a teoretickej časti, pričom praktické vzdelávanie má prevahu. Špecializačné štúdium sa ukončí špecializačnou skúškou pred komisiou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

d) Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zdravotníckych zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh

A.

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| I | -----I | -----I | -----I |
| I | Odborná zdravotnícka prax v špecializačnom odbore liečebná výživa s dĺžkou I trvania jeden rok, z toho: | I | I |
| I | I | I | I |
| I | 1. | I poradňa zdravia v rámci regionálnych Úradov verejného zdravotníctva, alebo poradenských centrách pre výživu | I 1 týždeň I |
| I | I | I | I |
| I | I | I | I |
| I | 2. | I zdravotnícke zariadenia | I 5 týždňov I |
| I | -----I | -----I | -----I |

I-----I-----I-----I-----I-----I-----I-----I-----I-----I
I 3. I Agentúra domácej ošetrovateľskej starostlivosti I 1 týždeň I
I-----I-----I-----I-----I-----I-----I-----I-----I-----I

B. Teoretická príprava vo vzdelávacej ustanovizni dva týždne a odborná zdravotnícka prax vo výučbovom zdravotníckom zariadení dva týždne.